



**Approvato con DELIBERA n. 04 del Consiglio di Istituto del 07 Settembre 2020**

*“Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola / famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni”*

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA integrato in emergenza COVID**  
**SCUOLA-FAMIGLIA-ALUNNI**

**Visto l'Articolo 3, DPR 21 novembre 2007, n. 235**

**Vista il DM 39 del 26/06/2020** “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”

**CONSIDERATO** che “È altresì **indispensabile una collaborazione attiva di studenti e famiglie** che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti **per il contrasto alla diffusione dell'epidemia**, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva”

**VISTO** il Patto di corresponsabilità prot. n. 4985 del 23/12/2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9;

Il **presente Patto di Corresponsabilità** rappresenta il documento che rende espliciti i diritti e i doveri di tutti i **sogetti** che partecipano al **processo di insegnamento/apprendimento**; o in altri termini, i diritti e i doveri dei soggetti che devono saper collaborare al fine di garantire lo sviluppo della società civile.

Fondamento di questo **Patto** è la consapevolezza che i **diritti e i doveri** sanciti hanno lo scopo di difendere **2 diritti tutelati dalla Costituzione**

- **il diritto allo studio** attraverso la realizzazione di una **efficace formazione degli studenti**;
- **il diritto alla salute di tutti e di ciascuno**, nella consapevolezza che **il “rischio zero” NON esiste**, ma che il NON rispetto di regole condivise, ancor di più in emergenza COVID19, mette a rischio la **salute di tutti e di ciascuno**, in particolar modo delle persone “**fragili**”, ma non solo.

I **GENTORI** hanno la **responsabilità giuridica** di curare l'educazione dei **figli** e di vigilare sui loro comportamenti anche in merito all'emergenza COVID19.

Tale compito precede e affianca l'opera della **SCUOLA** che,

- mediante l'**istruzione**, contribuisce allo **sviluppo della personalità** degli studenti e alla loro **formazione morale e civica, culturale**;
- mediante l'**informazione e la formazione** contribuisce allo sviluppo dell'acquisizione consapevole di **comportamenti corretti dovuti in emergenza COVID19, ma non solo**.

Lo **STUDENTE** partecipa attivamente al processo educativo e formativo onde rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie.

LA SCUOLA e i DOCENTI SI IMPEGnano A	I GENITORI / TUTORI LEGALI SI IMPEGnano A	LO STUDENTE SI IMPEGna A
<p><b>Fornire</b> una <b>formazione culturale qualificata</b> sia <b>“in presenza”</b> che, in caso di necessità, <b>“a distanza”</b></p> <p><b>Realizzare</b> curricoli disciplinari attenti allo <b>sviluppo delle competenze</b> secondo l'organizzazione didattica e metodologica prevista nel <b>PTOF</b>.</p> <p><b>Essere</b> modello fattivo dell'importanza di <b>miglioramento continuo</b> delle proprie conoscenze/abilità e competenze anche in ambito <b>digitale</b>.</p> <p><b>Favorire</b> l'acquisizione da parte degli <b>alunni</b> dell'<b>uso consapevole</b> delle <b>tecnologie digitali</b>.</p>	<p><b>Conoscere e condividere</b> l'Offerta Formativa espressa nel <b>PTOF</b> della Scuola e <b>partecipare al dialogo educativo</b> collaborando con i docenti.</p> <p><b>Trasmettere</b> ai propri <b>figli</b> il principio che la <b>scuola</b> è di <b>fondamentale importanza per la loro crescita</b>, nel rispetto dei <b>valori</b> condivisi.</p> <p><b>Rispettare</b> e far rispettare <b>il ruolo dei docenti</b>, riconoscendo loro <b>competenza e autorevolezza</b>.</p>	<p><b>Seguire</b> con attenzione lo svolgimento delle <b>lezioni</b> sia <b>“in presenza”</b> che, in caso di necessità, <b>“a distanza”</b> e intervenire in modo pertinente, <b>contribuendo</b> ad arricchire le lezioni con le proprie <b>conoscenze</b> ed <b>esperienze</b>.</p> <p><b>Considerare</b> il <b>diritto allo studio</b> e la <b>scuola</b> come una <b>conquista sociale</b>, un'<b>opportunità</b>, un <b>valore aggiunto</b> nella propria vita.</p> <p><b>Rispettare se stesso/a</b>, il <b>dirigente</b>, i <b>docenti</b>, gli <b>esperti esterni</b>, i <b>collaboratori scolastici</b>, gli <b>assistenti amministrativi</b> e i <b>compagni</b> osservando le <b>regole di convivenza civile</b>.</p>
<p><b>Fornire</b> un <b>ambiente favorevole</b> alla <b>crescita integrale della persona</b> e delle <b>“intelligenze multiple”</b>.</p> <p><b>Informare</b> con regolarità le <b>famiglie</b> riguardo alla <b>situazione scolastica dei figli</b>, in merito alla <b>frequenza</b>, ai <b>risultati</b></p>	<p><b>Sostenere e controllare</b> i propri <b>figli</b> nel <b>rispetto degli impegni scolastici</b>.</p> <p><b>Informare la scuola di eventuali problematiche</b> che possono avere</p>	<p><b>Rispettare i tempi</b> stabiliti e concordati con i docenti per l'esecuzione delle attività richieste sia <b>“in presenza”</b> che, in caso di necessità, <b>“a distanza”</b>.</p> <p><b>Svolgere i compiti a scuola e a casa</b> con <b>regolarità e lealtà</b>.</p>

<p>conseguiti, alle <b>difficoltà</b> emerse, ai <b>progressi</b> registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il <b>comportamento</b>.</p> <p><b>Promuovere</b> iniziative di <b>accoglienza</b>, di <b>integrazione</b>, di <b>inclusione</b>, di <b>pari Opportunità</b> che <b>prevengano</b> situazioni di <b>disagio</b>, di <b>pregiudizio</b> e di <b>emarginazione</b>.</p> <p><b>Favorire</b> la piena <b>inclusione</b> degli studenti con <b>Bisogni Educativi Speciali</b>.</p> <p><b>Offrire</b> iniziative concrete per il <b>recupero</b> di situazioni di svantaggio.</p> <p><b>Promuovere</b> il <b>merito</b>.</p>	<p>ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente.</p> <p><b>Favorire una assidua frequenza dei propri figli</b>, giustificando <b>tempestivamente</b> e <b>inderogabilmente</b> le <b>assenze</b> il giorno del rientro, <b>vigilando</b> sia sulla <b>puntualità</b> di ingresso <b>a scuola</b> che, in caso di necessità, di accesso alle lezioni <b>“a distanza”</b>.</p> <p>Essere disponibili ad <b>incentivare</b> la <b>partecipazione</b> e la <b>regolare frequenza</b> del proprio figlio a tutte le attività organizzate dalla scuola sia <b>“in presenza”</b> che, in caso di necessità, <b>“a distanza”</b>.</p> <p><b>Limitare</b> le <b>uscite anticipate</b> e gli <b>ingressi posticipati</b> a motivi documentabili e ai casi eccezionali.</p>	<p><b>Presentarsi</b> con <b>puntualità</b> alle lezioni (di norma, alle ore 8,20) ed <b>impegnarsi con costanza</b> nella <b>realizzazione delle attività individuali e/o di coppia e/o di gruppo e/o di classe</b>.</p> <p><b>Prestare attenzione</b> alle <b>lezioni</b>, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche.</p>
<p><b>Rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto</b> e relative/i <b>integrazioni e/o allegati</b> promuovendo la responsabilità nei confronti dell' <b>ambiente</b> circostante.</p> <p><b>Discutere, presentare e condividere</b> con i propri alunni il <b>Patto sottoscritto con l'Istituzione Scolastica</b>.</p> <p><b>Offrire</b> agli alunni, tramite i suoi operatori, <b>modelli di comportamento corretto</b>, rispettoso delle <b>regole</b>, <b>responsabile</b>, <b>disponibile al dialogo ed al confronto</b>.</p>	<p><b>Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto</b></p> <p><b>Controllare</b> che l'<b>abbigliamento</b> del proprio figlio sia decoroso e consono all'ambiente scolastico e/o alle lezioni <b>“in sincrono”</b>.</p> <p><b>Invitare</b> il proprio figlio a <b>spegnere</b> all'entrata e non fare uso di <b>cellulari</b></p>	<p><b>Conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento d'Istituto</b> e dare valore e significato ai propri <b>comportamenti corretti, civili e educati</b>; usare un <b>linguaggio adeguato e mai scurrile</b>.</p> <p><b>Avere cura</b> della propria persona anche attraverso un <b>abbigliamento decoroso e consono</b> all'ambiente scolastico e/o alle lezioni <b>“in sincrono”</b>.</p> <p><b>Spegnere i telefoni cellulari</b> e gli altri <b>dispositivi digitali</b> all'ingresso di</p>

<p><b>Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente</b> nel caso di episodi di <b>bullismo, cyberbullismo, vandalismo</b> e <b>inosservanza degli altri divieti</b>.</p> <p><b>Garantire un ambiente</b> il più possibile <b>salubre e sicuro</b>.</p> <p><b>Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici</b> adeguati.</p> <p><b>Rispettare e far rispettare il DECALOGO della GENTILEZZA.</b></p>	<p>durante le ore di lezione <i>a meno che non siano richiesti dai docenti per scopo didattico autorizzato</i>.</p> <p><b>Prevenire e segnalare</b> situazioni critiche, fenomeni di <b>bullismo</b> e <b>cyberbullismo</b> o <b>vandalismo</b> e <b>inosservanza degli altri divieti</b> di cui dovessero venire a conoscenza.</p> <p><b>Intervenire</b> tempestivamente e collaborare con l'ufficio di Presidenza e con il Consiglio di classe nei <b>casì di scarso profitto e/o indisciplina</b>.</p> <p><b>Discutere, presentare e condividere</b> con il proprio figlio il <b>Patto sottoscritto con l'Istituzione Scolastica</b>.</p> <p><b>Rispettare e far rispettare il DECALOGO della GENTILEZZA.</b></p>	<p>scuola e durante le ore di lezione (C.M. 15/3/07) , usandoli <b>solo per scopo didattico autorizzato</b>.</p> <p><b>Utilizzare</b> consapevolmente e correttamente i <b>dispositivi digitali</b> nel rispetto della <b>privacy</b> e della <b>dignità propria ed altrui</b>.</p> <p><b>Segnalare</b> situazioni critiche, fenomeni di <b>bullismo</b> e <b>cyberbullismo</b> o <b>vandalismo</b> e <b>inosservanza degli altri divieti</b> di cui dovessero venire a conoscenza.</p> <p><b>Rispettare persone, ambienti, arredi e attrezzature</b>, prendendo così coscienza dei propri <b>diritti</b> e dei propri <b>doveri</b> all'interno della comunità scolastica.</p> <p><b>Tenere un comportamento corretto e rispettoso</b> nei confronti di tutto il <b>Personale</b> della scuola e dei propri <b>compagni</b>, sia <b>"in presenza"</b> sia <b>"on line"</b>.</p> <p><b>Usare un linguaggio consono</b> all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.</p> <p><b>Rispettare il DECALOGO della GENTILEZZA.</b></p>
<p><b>Garantire la massima trasparenza e tempestività</b> nelle <b>valutazioni</b>.</p> <p><b>Informare</b> alunni (in modo calibrato all'età) e i genitori sia sugli <b>indicatori</b> che concorrono</p>	<p><b>Conoscere il Regolamento per la Valutazione</b> degli <b>alunni</b> e relative/i <b>integrazioni e/o allegati</b>.</p>	<p><b>Conoscere gli indicatori</b> che concorrono a formare il <b>giudizio di comportamento</b> e quello di <b>valutazione disciplinare</b>, e gli <b>indicatori delle prove scritte e/o orali e/o pratiche, partecipando</b></p>

<p>a formare il <b>giudizio di comportamento</b> e quello di <b>valutazione disciplinare</b>; sia gli <b>indicatori</b> delle <b>prove scritte e/o orali e/o pratiche</b>, <b>favorendo</b> un consapevole percorso di <b>autovalutazione</b>.</p> <p>Mantenere la <b>riservatezza</b> sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne gli alunni.</p>	<p><b>Fruire</b> del servizio on-line “<b>Registro elettronico</b>”, attivato dalla scuola. La fruizione del “<b>Registro elettronico</b>” da parte dei genitori/tutore legale, consentirà agli stessi una informazione quotidiana relativamente alla situazione scolastica (<b>assenze, profitto</b> ecc.) dei propri figli.</p> <p><b>Conoscere e custodire</b> le <b>credenziali dell’account</b> del/la proprio/a figlio/a per le <b>G.Suite di Istituto</b> e vigilare sull’<b>uso rispettoso</b> e ad <b>uso esclusivo delle finalità scolastiche</b> di tutti gli strumenti previsti (g.mail, Meet, Drive ecc...).</p> <p><b>Tenersi costantemente informati</b> sull’<b>andamento didattico e disciplinare</b> del proprio figlio.</p> <p><b>Partecipare</b> attivamente agli <b>organi collegiali</b> sia “<b>in presenza</b>” che in caso di necessità “<b>a distanza</b>”</p>	<p>consapevolmente al proprio percorso di <b>autovalutazione</b>.</p> <p><b>Utilizzare gli strumenti</b> (g.mail, Meet, Drive ecc...) <b>delle G.Suite di Istituto</b> in modo <b>rispettoso</b> e ad <b>uso esclusivo delle finalità scolastiche</b>.</p>
<p><b>Favorire</b> un <b>rapporto collaborativo</b> con le <b>famiglie</b> ed <b>informare</b> in modo puntuale <b>studenti e famiglie</b> in merito a tutte le <b>attività della scuola</b> sia attraverso il <b>sito web</b> della scuola e/o attraverso <b>mail</b> e/o attraverso il <b>registro elettronico</b>; che attraverso il <b>quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia</b> oppure attraverso appositi <b>moduli</b>.</p>	<p><b>Firmare</b> quando richiesto tutte le <b>comunicazioni Scuola-Famiglia</b> per presa visione, facendo riflettere i propri figli sulla finalità educativa delle comunicazioni.</p> <p><b>Controllare quotidianamente</b> e <b>firmare</b> tempestivamente le eventuali <b>comunicazioni</b> provenienti dalla scuola per il tramite del proprio figlio e/o consultando il <b>registro elettronico</b> e/o il <b>sito web della scuola e/o la mail personale</b> comunicata alla scuola.</p>	<p><b>Consegnare</b> ai propri genitori le <b>comunicazioni Scuola-Famiglia</b>.</p>

Gli alunni e le alunne dell'Istituto Comprensivo di Paliano,  
avendo partecipato all'iniziativa nazionale della “**Settimana della Gentilezza**”  
e stilato un decalogo si impegnano a rispettare quest'ultimo.

*“Le parole gentili sono brevi e facili da dire, ma la loro eco è eterna”* (Madre Teresa di Calcutta)

- 1. ESSERE GENTILI, USARE LE PAROLE MAGICHE: GRAZIE, PREGO, SCUSA...**
- 2. NON ESCLUDERE**
- 3. CONDIVIDERE**
- 4. RISPETTARE TUTTI GLI ALTRI E L'AMBIENTE CIRCOSTANTE**
- 5. SALUTARE**
- 6. NON PRENDERE IN GIRO**
- 7. PROTEGGERE I PIÙ DEBOLI**
- 8. SAPER FAR PACE**
- 9. RISPETTARE I TEMPI DEGLI ALTRI**
- 10. GUARDARE LA BELLEZZA INTERIORE DELLE PERSONE**

## INTEGRAZIONE in EMERGENZA COVID19

<b>LA SCUOLA e i DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>I GENITORI / TUTORI LEGALI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LO STUDENTE compatibilmente con l'età e lo sviluppo cognitivo SI IMPEGNA A</b>
<p>Realizzare gli <b>interventi di carattere organizzativo</b>, <i>nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione</i>, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti.</p> <p><b>Mettere in atto</b> tutte le <b>migliori soluzioni didattiche e organizzative</b> per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria.</p> <p>Il personale scolastico monitorerà quotidianamente lo stato di <b>salute</b> e resterà presso il proprio domicilio, contattando il proprio medico di famiglia, in caso di <b>sintomatologia* e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C</b>.</p> <p><b>Intraprendere</b> azioni di <b>formazione e aggiornamento</b> del personale scolastico in tema di <b>competenze digitali</b> al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, <b>utili anche nei periodi di emergenza sanitaria</b>, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni.</p>	<p>Leggere con attenzione la <b>documentazione</b> relativa alle misure di <b>prevenzione e contenimento della diffusione del COVID19</b> pubblicata sul <b>SITO web</b> della scuola e/o sul <b>registro elettronico</b> e/o inviata tramite <b>mail</b> dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.</p> <p><b>Monitorare quotidianamente</b> lo stato di <b>salute</b> del proprio <b>figlio</b> e degli <b>altri membri della famiglia</b> e, <b>nel caso di sintomatologia* e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C</b>, terrà a casa il/la proprio/a figlio/a e <b>informerà immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra</b>, seguendone le indicazioni e le disposizioni.</p> <p>Fornire i <b>dispositivi di protezione</b> previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. <b>mascherina, gel disinfettante</b> ecc.).</p> <p><b>Recarsi immediatamente a scuola</b> per prelevare il/la proprio/a figlio/a in caso di</p>	<p><b>Conoscere e applicare</b> costantemente le <b>regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2</b> indicate dalla <b>segnaletica</b>, dal <b>DS</b>, dagli <b>insegnanti</b>, da tutto il <b>personale scolastico</b>.</p> <p><b>Promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola</b> di tutte le <b>norme</b> previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.</p> <p><b>Avvisare tempestivamente i docenti</b> in caso di <b>insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19</b>, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso.</p> <p><b>Collaborare</b> attivamente e responsabilmente con gli <b>insegnanti</b>, gli <b>altri operatori scolastici</b>, le <b>compagne e i compagni</b> di scuola, <b>nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza</b>, ovvero con l'ausilio di <b>piattaforme digitali</b>, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>

<p><b>Intraprendere</b> iniziative di sviluppo delle <b>competenze digitali</b> a favore degli <b>alunni</b> e, ove possibile, delle <b>famiglie</b>.</p> <p><b>Favorire</b> interventi di <b>supporto psicopedagogico</b> a favore di <b>docenti, alunni e famiglie</b> anche per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'<b>emergenza sanitaria</b>.</p>	<p><b>manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19</b> (febbre, sintomi respiratori *), garantendo la <b>costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico</b>.</p> <p><b>Contribuire</b> allo sviluppo dell'<b>autonomia personale</b> e del senso di <b>responsabilità</b> del/la proprio/a <b>figlio/a</b> e <b>promuovere i comportamenti corretti</b> nei confronti delle <b>misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus</b>.</p> <p><b>Garantire</b> il puntuale <b>rispetto degli orari</b> e delle <b>procedure di accesso/uscita</b> dalla scuola e di <b>frequenza scolastica</b> del/la proprio/a figlio/a.</p> <p>In caso di necessità di sospensione delle attività didattiche in presenza e attivazione della <b>DDI (Didattica Digitale Integrata)</b>, <b>supportare</b> il/la proprio/a figlio/a e <b>collaborare</b> con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.</p>	<p>In caso di attivazione della <b>DDI (Didattica Digitale Integrata)</b>, <b>rispettare</b> durante le <b>lezioni in sincrono e/o in asincrono</b> le <b>norme di comportamento</b> previste dal Regolamento di Istituto e dei relativi allegati.</p>
---	---	--

\* Si riportano i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020) (**riportate dalla pagina 5 delle "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia"**).