



Approvato con DELIBERA n. 04 del Consiglio di Istituto del 07 Settembre 2020

“Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola / famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni”

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA integrato in emergenza COVID
SCUOLA-FAMIGLIA-ALUNNI

Visto l'Articolo 3, DPR 21 novembre 2007, n. 235

Vista il DM 39 del 26/06/2020 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”

CONSIDERATO che “È altresì **indispensabile una collaborazione attiva di studenti e famiglie** che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti **per il contrasto alla diffusione dell'epidemia**, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva”

VISTO il Patto di corresponsabilità prot. n. 4985 del 23/12/2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9;

Il **presente Patto di Corresponsabilità** rappresenta il documento che rende espliciti i diritti e i doveri di tutti i **sogetti** che partecipano al **processo di insegnamento/apprendimento**; o in altri termini, i diritti e i doveri dei soggetti che devono saper collaborare al fine di garantire lo sviluppo della società civile.

Fondamento di questo **Patto** è la consapevolezza che i **diritti e i doveri** sanciti hanno lo scopo di difendere **2 diritti tutelati dalla Costituzione**

- **il diritto allo studio** attraverso la realizzazione di una **efficace formazione degli studenti**;
- **il diritto alla salute di tutti e di ciascuno**, nella consapevolezza che **il “rischio zero” NON esiste**, ma che il NON rispetto di regole condivise, ancor di più in emergenza COVID19, mette a rischio la **salute di tutti e di ciascuno**, in particolar modo delle persone “**fragili**”, ma non solo.

I **GENTORI** hanno la **responsabilità giuridica** di curare l'educazione dei **figli** e di vigilare sui loro comportamenti anche in merito all'emergenza COVID19.

Tale compito precede e affianca l'opera della **SCUOLA** che,

- mediante l'**istruzione**, contribuisce allo **sviluppo della personalità** degli studenti e alla loro **formazione morale e civica, culturale**;
- mediante l'**informazione e la formazione** contribuisce allo sviluppo dell'acquisizione consapevole di **comportamenti corretti dovuti in emergenza COVID19, ma non solo**.

Lo **STUDENTE** partecipa attivamente al processo educativo e formativo onde rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie.

LA SCUOLA e i DOCENTI SI IMPEGNANO A	I GENITORI / TUTORI LEGALI SI IMPEGNANO A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
<p>Fornire una formazione culturale qualificata sia “in presenza” che, in caso di necessità, “a distanza”</p> <p>Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze secondo l'organizzazione didattica e metodologica prevista nel PTOF.</p> <p>Essere modello fattivo dell'importanza di miglioramento continuo delle proprie conoscenze/abilità e competenze anche in ambito digitale.</p> <p>Favorire l'acquisizione da parte degli alunni dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.</p>	<p>Conoscere e condividere l'Offerta Formativa espressa nel PTOF della Scuola e partecipare al dialogo educativo collaborando con i docenti.</p> <p>Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi.</p> <p>Rispettare e far rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p>	<p>Seguire con attenzione lo svolgimento delle lezioni sia “in presenza” che, in caso di necessità, “a distanza” e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.</p> <p>Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita.</p> <p>Rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, gli esperti esterni, i collaboratori scolastici, gli assistenti amministrativi e i compagni osservando le regole di convivenza civile.</p>
<p>Fornire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e delle “intelligenze multiple”.</p> <p>Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati</p>	<p>Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p>Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere</p>	<p>Rispettare i tempi stabiliti e concordati con i docenti per l'esecuzione delle attività richieste sia “in presenza” che, in caso di necessità, “a distanza”.</p> <p>Svolgere i compiti a scuola e a casa con regolarità e lealtà.</p>

<p>conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento.</p> <p>Promuovere iniziative di accoglienza, di integrazione, di inclusione, di pari Opportunità che prevengano situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione.</p> <p>Favorire la piena inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio.</p> <p>Promuovere il merito.</p>	<p>ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente.</p> <p>Favorire una assidua frequenza dei propri figli, giustificando tempestivamente e inderogabilmente le assenze il giorno del rientro, vigilando sia sulla puntualità di ingresso a scuola che, in caso di necessità, di accesso alle lezioni “a distanza”.</p> <p>Essere disponibili ad incentivare la partecipazione e la regolare frequenza del proprio figlio a tutte le attività organizzate dalla scuola sia “in presenza” che, in caso di necessità, “a distanza”.</p> <p>Limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a motivi documentabili e ai casi eccezionali.</p>	<p>Presentarsi con puntualità alle lezioni (di norma, alle ore 8,20) ed impegnarsi con costanza nella realizzazione delle attività individuali e/o di coppia e/o di gruppo e/o di classe.</p> <p>Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche.</p>
<p>Rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto e relative/i integrazioni e/o allegati promuovendo la responsabilità nei confronti dell' ambiente circostante.</p> <p>Discutere, presentare e condividere con i propri alunni il Patto sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.</p> <p>Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto.</p>	<p>Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto</p> <p>Controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia decoroso e consono all'ambiente scolastico e/o alle lezioni “in sincrono”.</p> <p>Invitare il proprio figlio a spegnere all'entrata e non fare uso di cellulari</p>	<p>Conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento d'Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati; usare un linguaggio adeguato e mai scurrile.</p> <p>Avere cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico e/o alle lezioni “in sincrono”.</p> <p>Spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi digitali all'ingresso di</p>

<p>Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.</p> <p>Garantire un ambiente il più possibile salubre e sicuro.</p> <p>Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati.</p> <p>Rispettare e far rispettare il DECALOGO della GENTILEZZA.</p>	<p>durante le ore di lezione <i>a meno che non siano richiesti dai docenti per scopo didattico autorizzato</i>.</p> <p>Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo e inosservanza degli altri divieti di cui dovessero venire a conoscenza.</p> <p>Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di Presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina.</p> <p>Discutere, presentare e condividere con il proprio figlio il Patto sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.</p> <p>Rispettare e far rispettare il DECALOGO della GENTILEZZA.</p>	<p>scuola e durante le ore di lezione (C.M. 15/3/07) , usandoli solo per scopo didattico autorizzato.</p> <p>Utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui.</p> <p>Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo e inosservanza degli altri divieti di cui dovessero venire a conoscenza.</p> <p>Rispettare persone, ambienti, arredi e attrezzature, prendendo così coscienza dei propri diritti e dei propri doveri all'interno della comunità scolastica.</p> <p>Tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il Personale della scuola e dei propri compagni, sia "in presenza" sia "on line".</p> <p>Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.</p> <p>Rispettare il DECALOGO della GENTILEZZA.</p>
<p>Garantire la massima trasparenza e tempestività nelle valutazioni.</p> <p>Informare alunni (in modo calibrato all'età) e i genitori sia sugli indicatori che concorrono</p>	<p>Conoscere il Regolamento per la Valutazione degli alunni e relative/i integrazioni e/o allegati.</p>	<p>Conoscere gli indicatori che concorrono a formare il giudizio di comportamento e quello di valutazione disciplinare, e gli indicatori delle prove scritte e/o orali e/o pratiche, partecipando</p>

<p>a formare il giudizio di comportamento e quello di valutazione disciplinare; sia gli indicatori delle prove scritte e/o orali e/o pratiche, favorendo un consapevole percorso di autovalutazione.</p> <p>Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne gli alunni.</p>	<p>Fruire del servizio on-line “Registro elettronico”, attivato dalla scuola. La fruizione del “Registro elettronico” da parte dei genitori/tutore legale, consentirà agli stessi una informazione quotidiana relativamente alla situazione scolastica (assenze, profitto ecc.) dei propri figli.</p> <p>Conoscere e custodire le credenziali dell’account del/la proprio/a figlio/a per le G.Suite di Istituto e vigilare sull’uso rispettoso e ad uso esclusivo delle finalità scolastiche di tutti gli strumenti previsti (g.mail, Meet, Drive ecc...).</p> <p>Tenersi costantemente informati sull’andamento didattico e disciplinare del proprio figlio.</p> <p>Partecipare attivamente agli organi collegiali sia “in presenza” che in caso di necessità “a distanza”</p>	<p>consapevolmente al proprio percorso di autovalutazione.</p> <p>Utilizzare gli strumenti (g.mail, Meet, Drive ecc...) delle G.Suite di Istituto in modo rispettoso e ad uso esclusivo delle finalità scolastiche.</p>
<p>Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie ed informare in modo puntuale studenti e famiglie in merito a tutte le attività della scuola sia attraverso il sito web della scuola e/o attraverso mail e/o attraverso il registro elettronico; che attraverso il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia oppure attraverso appositi moduli.</p>	<p>Firmare quando richiesto tutte le comunicazioni Scuola-Famiglia per presa visione, facendo riflettere i propri figli sulla finalità educativa delle comunicazioni.</p> <p>Controllare quotidianamente e firmare tempestivamente le eventuali comunicazioni provenienti dalla scuola per il tramite del proprio figlio e/o consultando il registro elettronico e/o il sito web della scuola e/o la mail personale comunicata alla scuola.</p>	<p>Consegnare ai propri genitori le comunicazioni Scuola-Famiglia.</p>

Gli alunni e le alunne dell'Istituto Comprensivo di Paliano,
avendo partecipato all'iniziativa nazionale della “**Settimana della Gentilezza**”
e stilato un decalogo si impegnano a rispettare quest'ultimo.

“Le parole gentili sono brevi e facili da dire, ma la loro eco è eterna” (Madre Teresa di Calcutta)

- 1. ESSERE GENTILI, USARE LE PAROLE MAGICHE: GRAZIE, PREGO, SCUSA...**
- 2. NON ESCLUDERE**
- 3. CONDIVIDERE**
- 4. RISPETTARE TUTTI GLI ALTRI E L'AMBIENTE CIRCOSTANTE**
- 5. SALUTARE**
- 6. NON PRENDERE IN GIRO**
- 7. PROTEGGERE I PIÙ DEBOLI**
- 8. SAPER FAR PACE**
- 9. RISPETTARE I TEMPI DEGLI ALTRI**
- 10. GUARDARE LA BELLEZZA INTERIORE DELLE PERSONE**

INTEGRAZIONE in EMERGENZA COVID19

LA SCUOLA e i DOCENTI SI IMPEGNANO A	I GENITORI / TUTORI LEGALI SI IMPEGNANO A	LO STUDENTE compatibilmente con l'età e lo sviluppo cognitivo SI IMPEGNA A
<p>Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, <i>nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione</i>, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti.</p> <p>Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria.</p> <p>Il personale scolastico monitorerà quotidianamente lo stato di salute e resterà presso il proprio domicilio, contattando il proprio medico di famiglia, in caso di sintomatologia* e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C.</p> <p>Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni.</p>	<p>Leggere con attenzione la documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID19 pubblicata sul SITO web della scuola e/o sul registro elettronico e/o inviata tramite mail dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.</p> <p>Monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia* e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C, terrà a casa il/la proprio/a figlio/a e informerà immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni.</p> <p>Fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina, gel disinfettante ecc.).</p> <p>Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il/la proprio/a figlio/a in caso di</p>	<p>Conoscere e applicare costantemente le regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 indicate dalla segnaletica, dal DS, dagli insegnanti, da tutto il personale scolastico.</p> <p>Promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.</p> <p>Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso.</p> <p>Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>

<p>Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.</p> <p>Favorire interventi di supporto psicopedagogico a favore di docenti, alunni e famiglie anche per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.</p>	<p>manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori *), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.</p> <p>Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del/la proprio/a figlio/a e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.</p> <p>Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del/la proprio/a figlio/a.</p> <p>In caso di necessità di sospensione delle attività didattiche in presenza e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il/la proprio/a figlio/a e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.</p>	<p>In caso di attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), rispettare durante le lezioni in sincrono e/o in asincrono le norme di comportamento previste dal Regolamento di Istituto e dei relativi allegati.</p>
---	---	--

* Si riportano i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020) (**riportate dalla pagina 5 delle "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia"**).