



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale
per il Lazio



Istituto Comprensivo di Paliano
Via F.lli Beguinot 30/A - 03018 Paliano (Fr) - tel. 0775577257 -
Cod. fis. 92027820601 – Cod. mecc. FRIC827005 – Cod. Univoco UF17RD
E-mail: fric827005@istruzione.it – Pec: fric827005@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpaliano.edu.it

PIANO SCOLASTICO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato con

- Delibera n. 23 del Collegio dei Docenti del 30/10/2020
- Delibera n. 19 del Consiglio di Istituto del 04/11/2020

Sommario

ANALISI del FABBISOGNO	2
OBIETTIVI	3
STRUMENTI TECNOLOGICI	3
ORGANIZZAZIONE E ORARIO DELLE LEZIONI	4
REGOLAMENTO per la DIDATTICA DIGITALE	6
METODOLOGIE	8
VALUTAZIONE	9
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	9
PRIVACY E SICUREZZA	9
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	10
FORMAZIONE DEI DOCENTI	10

ANALISI del FABBISOGNO

In linea con il **Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 89 del 07 Agosto 2020** e del relativo **Allegato A "Linee guida per la Didattica digitale integrata"**, la **Didattica Digitale Integrata (DDI)** sarà parte integrante del **PTOF dell'Istituto Comprensivo di Paliano** "(OMISSIS) qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"; pertanto, essa sarà attivata **in modalità sincrona**

- **sull'intera classe**, nei casi di messa in quarantena della stessa da parte del Dipartimento Di Prevenzione dell'ASL di Frosinone;
- **su tutte le classi** in caso di eventuali situazioni di lockdown;
- **sulle classi previste dal DPCM del 3 novembre o successivi** in base alla zona di emergenza di appartenenza;

inoltre, in situazioni di assenze per motivi legati al COVID superiori ai 7 gg - inclusi giorni feriali e festivi - per i quali i genitori devono dare comunicazione al coordinatore di classe

- **sul singolo alunno diversamente abile e/o in piccoli gruppi di alunni** della stessa classe (garantendo orario sincrono con il docente di sostegno attribuito alla classe, per un numero di ore pari a quello attribuite in base al PEI);
è possibile anche
- **su singoli alunni e/o piccoli gruppi della scuola primaria** (anche a classi "aperte" parallele) nel caso di quarantena fiduciaria (dando priorità agli alunni con BES) per un numero di ore fattibile in base alle compresenze effettive dei docenti di classe e/o in base ad ore di docenti del potenziamento (al netto delle eventuali necessità di sostituzione in presenza di docenti assenti);
- su singoli alunni e/o piccoli gruppi della **scuola secondaria di I grado** in diretta sincrona in orari comunicati dai docenti interessati (mediante la chat di Classroom) secondo tempistiche e per attività decise dai Professori;

In tutti i casi sopra dettagliati, i docenti dovranno registrarne l'avvenuta realizzazione nel rispetto della normativa vigente sulla Privacy; pertanto, nel caso di DDI mista i docenti scriveranno "Attività su svolta per n. alunni in modalità a distanza sincrona"

La scuola, di volta in volta, rileva l'eventuale fabbisogno di **strumentazione tecnologica** e (solo in casi straordinari di **connettività**, e sempre compatibilmente con la fattibilità dei Fondi del Bilancio) al fine di provvedere alla **concessione in comodato d'uso gratuito** degli **strumenti** per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà, nel rispetto dei **criteri** approvati dal **Consiglio di Istituto del 2 Aprile 2020 con delibera n. 25**

"- **Alunni con Bisogni Educativi Speciali** e contestuale appurato **Disagio Socio-Economico delle famiglie**;

- **Rapporto tra numero dei device presenti in famiglia e il numero dei componenti del nucleo familiare** che necessitano del loro uso per studio e/o lavoro."

OBIETTIVI

Il **Collegio Docenti**, tramite il presente **Piano**, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la **progettazione dell'attività educativa e didattica** in presenza alla modalità **a distanza** affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca **omogeneità** all'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica in una dimensione di **continuo confronto tra i docenti** (anche in una dimensione interdisciplinare) sia a livello **orizzontale** che **verticale** anche, ma non solo, tra le classi ponte.

I **docenti**, valorizzando la dimensione collegiale di gruppi di lavoro previsti nei momenti di programmazione congiunta e di quelli previsti nell'organigramma di Istituto, si confronteranno per

- selezionare contenuti essenziali delle discipline ed i loro nodi interdisciplinari;
- valorizzare anche conoscenze e abilità non formali e informali degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e l'autovalutazione;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- sviluppare competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- calibrare gli interventi nel rispetto dei Bisogni Educativi Speciali e dei relativi PEI oppure PDP;
- favorire attività che prevedano il confronto/la collaborazione a distanza degli alunni con studenti di altre scuole non solo italiane;
- passare da una didattica unicamente "trasmissiva" ad una didattica anche attiva che promuova ambienti digitali collaborativi e flessibili;
- incentivare il generale utilizzo di contenuti e fonti digitali di qualità;
- favorire lo sviluppo continuo di "repository" funzionali agli alunni, ma anche quelli ad uso dei docenti.

STRUMENTI TECNOLOGICI

L'Istituto ha adottato da tempo i seguenti canali di comunicazione:

- ✓ il sito istituzionale <https://www.icpaliano.edu.it/>
- ✓ email con i domini **@icpaliano.edu.it**
- ✓ il **Registro Elettronico Axios** e gli applicativi per la Segreteria Digitale
- ✓ la **pagina Facebook** e la **pagina Twitter**

I **principali strumenti** di cui si avvale la **Didattica a Distanza** nel nostro Istituto sono i seguenti:

Registro Elettronico:

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al **Registro Elettronico Axios**.

Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere.

Per le famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

GSuite for Education:

L'account collegato alla **G Suite for Education**, App che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, Sites, ecc.

Ogni alunno, già a partire dalla scuola dell'infanzia, ogni docente, ogni membro del personale scolastico ha accesso ad un account personale del tipo cognomenome@icpaliano.edu.it (per docenti e ATA)
cognomenome.s@icpaliano.edu.it (per tutti gli alunni)

Tale piattaforma risponde ai necessari **requisiti di sicurezza** dei dati a garanzia della **Privacy**. È prevista la creazione di **repository** che saranno esplicitamente dedicati alla conservazione e diffusione di attività e/o videolezioni svolte, tenute oppure selezionate dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto/selezionato dai docenti stessi, in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

L'**Animatore Digitale** ed il **Team digitale** garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola curando gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

ORGANIZZAZIONE E ORARIO DELLE LEZIONI

La DDI prevederà, nel corso della giornata, attività in modalità **sincrona** e **asincrona** calibrate su

- relative fasce di età
- classe
- BES.

Il **Dirigente Scolastico**, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti nel presente Piano, anche attraverso la delega a referenti di plesso e la relativa commissione predisporrà l'**orario delle attività a distanza in modalità sincrona** a partire da

- l'**orario in vigore** al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- in **modo proporzionato rispetto al monte ore di ciascuna disciplina**;
- il **numero di classi/sezioni** le cui attività didattiche in presenza sono state sospese;
- il **numero di alunni che NON hanno strumento digitale personale** e la possibile mancata copertura con strumentazione in comodato d'uso.

Di norma,

- 1) la **scuola primaria** effettuerà **almeno 15 ore** di attività didattiche in modalità sincrona e la commissione orario predisporrà il relativo orario nella **fascia oraria 8.30/11.30 (tranne le prime che effettueranno 9.30/11.30)**; **SI EVIDENZIA che nei casi di singole classi in quarantena l'orario sarà comunicato in tempo utile dai docenti di classe e dovrà essere compatibile con le attività didattiche che i docenti dovranno effettuare in presenza nelle altre classi in cui sono contitolari.**
- 2) la **scuola secondaria di I grado** seguirà l'orario ordinario con la specifica di **almeno 15 ore in modalità sincrona.**

Tuttavia, nel caso in cui, durante un eventuale Lockdown (ma non solo), NON tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado risultassero avere un device ad uso individuale (per l'orario di attività in sincrono attribuito) le suddette attività in sincrono saranno effettuate in base alle fasce orarie sotto riportate su cui si alterneranno settimanalmente le classi della scuola primaria e secondaria

- dalle **8.15 alle 11.15** (9.15 – 11.15 classi prime primaria)
- dalle **11.30 alle 14.30** (11.30 – 13.30 classi prime primaria)

Le lezioni dell'Indirizzo Musicale dovranno slittare di 30 minuti.

I docenti della Commissione Orario predisporranno tempestivamente le tabelle orarie per quanto sopra riportato.

Tutti i docenti di tutte le discipline predisporranno/selezioneranno/pubblicheranno sulla Classroom materiale multicanale per le attività in ASINCRONO.

Per la distribuzione delle ore in SINCRONO si specifica quanto segue:

- **TUTTE le classi PRIME della scuola Primaria effettueranno almeno 3 ore di Italiano, almeno 3 ore di matematica, almeno 1 ora di Inglese le restanti 3 ore distribuite tra storia, geografia, scienze, tecnologia.**
- **TUTTE le classi 2[^]/3[^]/4[^]/5[^] della scuola Primaria effettueranno almeno 5 ore di Italiano, almeno 5 ore di matematica, almeno 2 ore di Inglese le restanti 3 ore distribuite tra storia, geografia, scienze/ tecnologia.**
- **I docenti di potenziamento/ religione/ sostegno della scuola primaria lavoreranno per piccoli gruppi previa attività di coprogettazione con le docenti corresponsabili su ciascuna classe.**

Per tutte le classi della scuola Secondaria le almeno 15 ore di sincrono corrispondono ad almeno la metà dell'orario di ciascuna disciplina.

Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.

Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate (in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico) saranno calendarizzate per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini, prevedendo

- invio (almeno una volta a settimana) di **materiali** (brevi filmati, file audio...) per la fruizione **in modalità asincrona** calibrati in base alle tre fasce di età ed inviati tramite l'account dell'alunno;
- **n. 3 ore a settimana** per attività svolte in modalità sincrona (per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni) **per gli alunni di 5 anni**;

- **n. 1 ora a settimana** per attività svolte **in modalità sincrona** (per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni) **per gli alunni di 3 e 4 anni divisi per fasce di età** (avendo cura di **NON** creare sovrapposizioni di orari in sincrono per attività che devono seguire fratelli e/o gemelli)

In base a quanto previsto dalle [Linee Guida per la DDI](#), nel **primo ciclo di istruzione** si osserveranno le seguenti quote orarie settimanali minime di lezione per ordine di scuola:

Primaria e Secondaria di primo grado: saranno assicurate **15 ore settimanali** di didattica **in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe (**10 ore** per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Per l'**indirizzo musicale**: sarà utilizzata la piattaforma MEET per l'esecuzione in sincrono, sia le lezioni individuali di strumento sia (ove n realizzabili) le ore di musica d'insieme.

REGOLAMENTO per la DIDATTICA DIGITALE

Gli **alunni** hanno il dovere di rispettare il **Regolamento dei Diritti e dei Doveri dell'IC** del quale si riportano alcuni stralci inerenti le attività didattiche a distanza:

“Articolo 20 - Norme di comportamento per gli alunni (OMISSIS)

1 bis. Durante le attività in DAD, in particolare durante le video lezioni in diretta, i genitori devono fare il possibile per favorire la predisposizione delle condizioni fattibili più opportune per far posizionare, di norma, i propri figli (frequentanti classi della scuola secondaria oppure della scuola primaria) in una stanza in cui siano da soli anche allo scopo di garantire la migliore concentrazione possibile, favorire la graduale crescita dell'autonomia e della responsabilità degli alunni anche nella attività in DAD, nonché per il dovuto rispetto del lavoro dei docenti e della serenità di tutti gli alunni delle classi (anche in termini di privacy). Quanto sopra riportato serve a tutelare uno spazio-tempo che deve appartenere solo e soltanto agli alunni e ai docenti della classe.

1 ter. I genitori sono tenuti a far **rispettare il giusto decoro** delle attività in DAD e pertanto faranno in modo che i propri figli **NON** si presentino alle videolezioni in pigiama oppure con abbigliamento non consono.

1 quater. Gli alunni sono tenuti a **rispettare orari** delle lezioni e tempistiche delle consegne sia se realizzate in modalità DIP che in modalità DAD.

1 quinquies. Gli alunni sono tenuti ad avere **cura** del proprio **linguaggio**, della propria **gestualità** e della loro **postura** (sia durante le attività in DAD che in quelle in DIP).
(OMISSIS)

8. (OMISSIS)

• a mero titolo esemplificativo (ma non esaustivo) si evidenzia che è **SEVERAMENTE VIETATO** per fare attività non didattiche con qualsiasi smartphone (o altro strumento digitale) durante le lezioni in DIP oppure in DAD (sia in sincrono che in asincrono)
(OMISSIS).

Pertanto è **VIETATO**

- **fare foto/audio/video non didattici** (in presenza in classe oppure allo schermo durante le attività in DAD) anche senza la successiva condivisione (sia in chat private che sui social e/o in qualsiasi spazio reale e/o virtuale);
- **entrare in incognita** (alterando il proprio nome e cognome) nello spazio virtuale della DAD;
- **diffondere a persone non interne alla propria classe le credenziali** per l'accesso sia alla classe virtuale, sia allo spazio dedicato alle videolezioni;
- in presenza di situazioni e/o episodi gravi, il Dirigente Scolastico e i docenti attiveranno tutte le procedure dovute e previste non solo dal presente Regolamento ma anche dalle normative vigenti pure in ambito penale, con la previsione di opportune segnalazioni alle autorità competenti.

8 bis. Visto che l'acquisto di qualsiasi tipologia di SIM (con la previsione anche del traffico telefonico per smartphone oppure solo per internet) per i propri figli minorenni, prevede necessariamente l'intestazione ad uno degli adulti di riferimento (di norma madre/padre), **i genitori devono essere in possesso di PUC, PIN, password di accesso** per poter verificare, in ogni momento, un eventuale uso improprio da parte del minorenne del cellulare e/o del tablet e/o del computer durante l'orario delle attività scolastiche curricolari e/o extracurricolari.

(OMISSIS)

19. Per tutti gli alunni è prevista l'attivazione di un **account Gmail** all'interno del dominio di questa Istituzione Scolastica. Ogni genitore, se non l'ha già fatto precedentemente, dovrà attivare l'account del/la proprio figlio/a (cognomenome.s@icpaliano.edu.it) seguendo le istruzioni pubblicate nelle **"Comunicazioni del Dirigente"** del **Registro Elettronico AXIOS** (altrimenti non sarà possibile l'accesso non solo alle videolezioni, ma anche alle attività didattiche progettate e realizzate anche attraverso l'utilizzo delle G SUITE for Education – ossia una suite di strumenti progettati per aiutare docenti e studenti a imparare e innovare insieme sviluppando anche competenze trasversali come quella collaborativa);

- dichiarare di aver letto il modulo dell'**informativa** raggiungibile attraverso link pubblicato nello spazio "note disciplinari" dichiarando di aver preso visione tramite la relativa spunta.

20. Ogni **genitore** è consapevole che - ogni account creato dalla scuola (@icpaliano.edu.it) dovrà essere utilizzato SOLO E SOLTANTO per motivi didattici;

- i suddetti account fanno parte del dominio @icpaliano.edu.it di cui questa Istituzione scolastica è proprietaria;

- deve conservare la password dell'account;

- ogni account è associato ad una persona fisica ed è perciò strettamente personale, pertanto le credenziali di accesso non possono, per nessun motivo, essere comunicate ad altre persone né cedute a terzi;

- che l'amministratore del dominio (@icpaliano.edu.it) della scuola potrà tracciare ogni attività effettuata con il suddetto account e i log, in tutti i casi di violazioni, saranno forniti esclusivamente all'autorità giudiziaria competente."

I docenti hanno il compito di

- non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;
- scrivere i **compiti assegnati**
- nella Classroom per gli alunni;
- nel Registro Elettronico per i genitori.

Gli alunni hanno l'opportunità di accedere ai **materiali** messi a disposizione dai docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti.

Le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola. Ciascun alunno avrà attivo il registro elettronico e un indirizzo di posta d'istituto personale.

Gli strumenti utilizzati saranno le App della GSuite for Education (Gmail, Classroom, Meet...) il registro elettronico e potranno essere utilizzati altri servizi web, che non richiedono registrazione e comunicazione di dati personali.

METODOLOGIE

Consegna di report ed esercizi da inviare su Classroom: nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom foto della pagina del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.

Richiesta di approfondimenti da parte degli alunni su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

Uno strumento utile per la realizzazione di semplici storie è Powtoon.

Realizzazione di video: possibilità di registrare il video del PC con un documento di sfondo e il relativo audio/video di spiegazione da parte del docente. Con la condivisione del filmato su classroom o altro mezzo diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.

Gli strumenti utilizzabili sono molti (ad es. <https://www.screencastify.com/> e <https://screencast-o-matic.com/>). Molti strumenti di registrazione schermo e audio sono già presenti in gran parte dei PC (Quicktime player per MacOS, VLC media player per Windows, OBS per tutti i sistemi operativi)

In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'**audio di spiegazione**. I video realizzati dall'insegnante sono la modalità più efficace per mantenere il contatto con i bambini della scuola dell'infanzia che, più di altri, potrebbero avere la necessità di ritrovare visi e voci conosciuti.

WebQuest: È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali.
[http://forum.indire.it/repository cms/working/export/6057/3.html](http://forum.indire.it/repository/cms/working/export/6057/3.html)

Per rendere le lezioni quanto più partecipative e interattive, sono state individuate alcune app quali **Quest base, Kahoot, Worksheet, Educandy, Learning app, Word wall, Mentimeter, Thinglink, Tricider, Flipgrid.**

VALUTAZIONE

La valutazione sarà costante e garantirà trasparenza e tempestività. La valutazione formativa (che tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione) avverrà quotidianamente, nel dialogo educativo in classe ma anche tramite annotazioni sul registro elettronico o sulle prove consegnate, anche tramite piattaforma online.

Sarà cura degli insegnanti, in occasione dei colloqui on line o via posta elettronica, sottolineare l'esistenza di questo genere di valutazione laddove si ritenga utile una condivisione con le famiglie.

Nel caso di insufficienza, questa sarà corredata di appositi commenti che esplicheranno gli errori commessi in relazione agli obiettivi di apprendimento da conseguire e le strategie di apprendimento per il superamento positivo della prova.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Una particolare attenzione andrà rivolta agli alunni con BES certificati e non.

I docenti, sia curricolari sia di sostegno, predispongono materiale individualizzato e/o personalizzato a seconda delle necessità nel rispetto dei PEI e dei PDP.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, si opereranno periodici monitoraggi al fine di poter attivare tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

PRIVACY E SICUREZZA

La piattaforma GSuite for Education utilizzata dalla scuola e il registro elettronico Axios rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

I dati trattati saranno utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza e se ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione di apposito avviso sul sito dell'istituzione scolastica.

Sul sito web è disponibile [l'informativa](#) privacy completa.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il necessario rapporto scuola-famiglia avverrà attraverso la condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, per supportare il percorso di apprendimento degli alunni. Verranno assicurati, attraverso i canali di comunicazione istituzionale (sito, registro, mail istituzionale) i rapporti con le famiglie.

I **colloqui con le famiglie**, per l'anno scolastico 2020/21, si svolgono **online**, previa prenotazione **email indirizzata alla mail d'istituto del/dei docente/i interessato/i**.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Il **Piano di Formazione dei docenti** è finalizzato al miglioramento continuo anche delle competenze digitali intese come trasversali ad ogni ambito disciplinare e funzionali ad un'innovazione didattica anche in una dimensione inclusiva.